**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2019 год**

**Аналитическая часть отчета по результатам самообследования**

**МБОУ ОСОШ № 3 за 2019 год**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

**Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ ОСОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – ossh3@orlovsky.donpac.ru., сайт - www.осош3.рф.

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0000058, регистрационный номер 2814, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

Общее образование

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование.

Дополнительное образование

* дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025707, регистрационный номер 1751, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Анализ содержания образовательной деятельности**

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1. образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ ОСОШ № 3 в 2019 году реализованы в полном объёме;
2. в 2019 году в школе обучалось 567 учащихся:
* начальная школа – 215обучающихся;
* основная школа – 310 обучающихся;
* средняя школа – 42 обучающихся;
1. результаты учебной деятельности обучающихся в 2019 году:

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Все учащиеся 1-х классов в полном объёме освоили образовательные программы и переведены во второй класс.

При получении начального общего образования УО составил 99 %, КЗ – 72 %, качество знаний не изменилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

При получении основного общего образования УО составил 99 %, КЗ – 44 %, качество знаний повысилось на 1% по сравнению с 2018 годом.

При получении среднего общего образования УО составил 100%, КЗ – 43%, качество знаний уменьшилось на 6 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

УО по школе составил 99%. По окончанию учебного года 4 учащихся были переведены условно в следующий класс по причине академической задолженности, 2 – по двум учебным предметам, 2 – по трем учебным предметам. В установленные локальным нормативным актом сроки 3 учащихся ликвидировали академические задолженности. 1 учащийся был оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей ввиду неликвидирования имеющейся академической задолженности в установленные сроки.

 КЗ по школе в 2019 году составило 53% и по сравнению с 2018 годом не изменилось.

**Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся**

**за последние три года:**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни общего образования** | **Кол-во****классов** | **Кол-во уч-ся на конец года** | **Обучались на** **дому** | **Успевают** | **Успевают на «5»** | **Успевают на****«4» и «5»** | **УО (%)** | **КЗ (%)** | **Имеют академическую задолженность** |
| Начальноеобщее образование | 9 | 215 |  | 164(50 учащихсябезотметочно) | 40 | 79 | 99 % | 72% | 1 |
| Основное общее образование | 13 | 310 |  | 307 | 16 | 121 | 99 % | 44% | 3 |
| Среднееобщее образование | 2 | 42 |  | 42 | 6 | 12 | 100 % | 43% | 0 |
| **ИТОГО** | ***24*** | ***567*** | ***3*** | ***513*****(50 учащихся****безотметочно)** | ***62*** | ***212***  | ***99 %*** | ***53%*** | ***4*** |

**Результаты УО и КЗ на конец года**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| УО  | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 84% | 55% | 81% | 77% | 68% | 69% | 72% |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| УО | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 80% | 50% | 45% | 63% | 35% | 27% | 58% | 46% | 5% | 50% | 28% | 24% | 58% |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10а** | **11а** |
| **УО** | 100% | 100% |
| **КЗ** | 25% | 59% |

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации 2019 года**

В 2019 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 49 учащихся (100%). В соответствии с Порядком и организационной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники МБОУ ОСОШ № 3 сдавали 4 экзамена, удовлетворительные результаты по которым являлись обязательным условием получения документа об основном общем образовании (аттестата), 2 обязательных экзамена, русский язык и математика, и 2 предмета по выбору. Предметами по выбору стали: физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, английский язык. Наибольший процент по выборности предметов приходится на обществознание (83,3 %), географию (43,8 %), информатику и химию (по 22,9 %).

100 % учащихся успешно сдали основной государственный экзамен по русскому языку. Средний балл по данному учебному предмету составил 4,2.

Все учащиеся успешно сдали основной государственный экзамен по математике. Средний балл по данному учебному предмету составил 4,0.

 Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по предметам выбору.

**Сравнение УО по предметам 2019 и 2018 г.**

**Сравнение КЗ по предметам 2019 и 2018 г.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования пройдена успешно. 100 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним. 4 выпускника получили аттестаты с отличием.

 К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году были допущены 22 учащихся (100 %). Обучающиеся подали заявления для участия в ЕГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика, русский язык) и 8 предметам по выбору (физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература). При этом сдавали только 2 обязательных предмета 1 обучающийся, который не был ориентирован на поступление в вуз.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2019 году составил 76 баллов, что выше предыдущего года на 6 и на 7 баллов выше районного уровня. 8 учащихся (36,4 %) получили от 61 до 80 баллов и 10 (45,5 %) выше 81балла.

В 2019 году учащиеся имели право сдавать математику на базовом или на профильном уровне. 10 обучающихся сдавали математику на базовом уровне, 12 человек – на профильном. Выпускники школы успешно справились с работой по математике на базовом уровне, из 10 – 8 выпускников получили оценку «5», 2 – «4». Средний балл по школе равен 4,8, что на 0,2 выше результата предыдущего года и на 0,6 выше районного (4,2). По математике профильного уровня средний балл по школе равен 65,8, это на 12,8 баллов выше результата 2018 года и на 11,5 баллов выше районного уровня. Максимальное количество баллов (82) получил один выпускник. 7 учащихся (53,3 %) получили от 61 до 80 баллов.

Из предметов по выбору обучающиеся 11 класса сдавалиобществознание – 9 выпускников (41%), физику – 6 выпускников (33,3 %), биологию и историю по 4 выпускника (18%), химию и литературу по 3 выпускника (14%), географию и английский язык по 2 выпускника (9 %).

По обществознанию, физике, химии, биологии, географии, английскому языку средний балл ЕГЭ выше прошлогоднего. По истории средний балл понизился по сравнению с 2018 годом.

Важным показателем качества ЕГЭ является удельный вес обучающихся, набравших «высокие» баллы. Среди предметов по выбору в пределах от 61 до 80 баллов получили: 75 % по истории, 67 % по химии, 50 % по биологии, 44 % по обществознанию, 33 % по физике и литературе. В пределах от 81 до 100 баллов получили: 100% учащихся по английскому языку и географии, 33 % по химии и литературе, 25% по биологии, 22% по обществознанию .

Все выпускники на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного и базового уровней набрали количество баллов выше минимального и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»» награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием семь выпускников.

**Результаты ЕГЭ**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**Орловской средней общеобразовательной школе № 3**

**в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали экзамен** | **Получили ниже порога** | **Минимальная граница** | **Средний балл** |
| **количество** | **%** | **По школе** | **По району** |
| Русский язык | 22 | 100% | 0 | 24 | 75,91 | 68,74 |
| Математика | База  | 10 | 45 % | 0 | 3 | 4,8 | 4,2 |
| Профиль  | 12 | 55 % | 0 | 27 | 65,75 | 54,30 |
| Физика | 6 | 27 % | 0 | 36 | 57,67 | 51,83 |
| Химия | 3 | 14 % | 0 | 36 | 76,33 | 62,77 |
| Биология | 4 | 18 % | 0 | 36 | 71,25 | 55,78 |
| История | 4 | 18 % | 0 | 32 | 61,75 | 55,05 |
| География | 2 | 9 % | 0 | 37 | 87,5 | 67,50 |
| Обществознание | 9 | 41 % | 0 | 42 | 65,0 | 53,55 |
| Английский | 2 | 9 % | 0 | 22 | 90,0 | 78,25 |
| Литература | 3 | 14 % | 0 | 32 | 76,7 | 75,71 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Количество участников** | **Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов** | **Количество/Доля участников, получивших** **от 81 до 100 баллов** |
| 1 | Русский язык | 22 | 8/36,4 | 10/45,5 |
| 2 | Математика профиль | 12 | 7/53,3 | 1/8,3 |
| 3 | Физика  | 6 | 2/33,3 | 0 |
| 4 | Химия  | 3 | 2/66,7 | 1/33,3 |
| 5 | Биология  | 4 | 2/50,0 | 1/25,0 |
| 6 | История  | 4 | 3/75,0 | 0 |
| 7 | География | 2 | 0 | 2/100 |
| 8 | Обществознание  | 9 | 4/44,4 | 2/22,2 |
| 9 | Английский язык  | 2 | 0 | 2/100 |
| 10 | Литература | 3 | 1/33,3 | 1/33,3 |

В школе разработанаосновная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план МБОУ ОСОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2019 году в МБОУ ОСОШ № 3 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) и БУП – 2004 в 10, 11 классах.

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся были обеспечены учебниками.

В учебном плане школы не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов, а также изучение учебных предметов на профильном уровне.

Основная образовательная программа не предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевую форму реализации образовательных программ.

**Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами**

В 2019 году педагогический коллектив работал над методической темой : «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

В МБОУ ОСОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2019 года численность персонала всего - 66 человек: 33 учителя, административных работников – 6, других педагогических работников – 5, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 20.

Из 38 педагогических работников имеют высшее образование – 34 человека (90%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 34 человека (90%), среднее профессиональное образование – 4 человека (11%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 человека (8%).

 В МБОУ ОСОШ № 3 из 38 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (50%), первую квалификационную категорию – 11 человек (29%), соответствуют занимаемой должности – 4 человека (11%), не имеют квалификационной категории – 5 человек (13%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 3 человека (8 %), от 5 до 10 лет – 3 человека (8 %), от 10 до 15 лет – 5 человек (13 %), от 15 до 20 лет – 4 человека (11 %), от 20 до 25 лет – 2 человека (5 %), от 25 до 30 лет –6 человек (16 %), свыше 30 лет – 14 человек (37 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 состаляет 47 лет, в возрасте до 30 лет – 4 человека (11%), от 55 лет – 12 человек (32%).

Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей учителей и педагогических работников в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности как очно, так и дистанционно (не реже чем 1 раз в 3 года ), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические работники школы (38 человек) и 4 работника администрации школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составило 96% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (44 человека).

В 2020 году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Такие мероприятия развивают творческие способности учащихся, помогают формированию их интеллектуального, нравственного и эстетического потенциала. В школе ежегодно проводятся мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимают участие все обучающиеся школы (100%): фестиваль-конкурс патриотической песни «Служить России!», «День защиты детей», «Осенний привал». Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. В 2019 году 260 (46%) учащихся становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов. 58 человек (10%) стали призерами регионального уровня (заочный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», конкурс «VII открытой образовательной молодежной научно-практической конференции «Славянские чтения», региональный этап Всероссийской акции движения «Сделаем вместе», конкурс эссе «Адвокат 21 века», конкурс научно-исследовательских работ этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона», конкурс «Эколидер», Детская научно-практическая конференция «Живой природе – живое участие», конкурс водных проектов для старшеклассников, конкурсы заповедника «Ростовский»: «Экобрелок» и конкурс на лучший экологический флаг, конкурс «Весна степи», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс отрядов ЮИД, Президентские спортивные игры, зональный этап соревнований по стритболу. 2 человека (0,35%) стали призерами федерального уровня (конкурс Всероссийской акции движения «Сделаем вместе»), 6 человек – победители международного уровня (Спартакиада школьников России и Беларуси).

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей |  Кол-во призеров |
|  | Английский язык | 64 | 4 | 12 | 9 | 0 | 0 |
|  | Астрономия | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | 39 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 |
|  | География, окружающий мир | 52 | 5 | 14 | 18 | 0 | 4 |
|  | Информатика | 9 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
|  | История | 11 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
|  | Литература | 26 | 1 | 4 | 4 | 0 | 1 |
|  | Математика | 37 | 1 | 6 | 9 | 1 | 1 |
|  | Искусство МХК | 40 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | Немецкий язык | 16 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 58 | 0 | 12 | 12 | 0 | 1 |
|  | ОБЖ | 34 | 2 | 6 | 6 | 1 | 4 |
|  | Право | 23 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 |
|  | Русский язык | 45 | 3 | 8 | 11 | 1 | 3 |
|  | Технология | 17 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | Физика | 49 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 |
|  | Физическая культура | 8 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
|  | Химия | 31 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
|  | Экология | 77 | 5 | 14 | 15 | 3 | 2 |
|  | Экономика | 21 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 655 | 45 | 104 | 122 | 8 | 18 |
| ИТОГО: (кол-во физических лиц) | 194 | 33 | 47 | 63 | 7 | 14 |

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году были приглашены 12 учащихся, из которых 4 человека – на экономику, 4 человека – на экологию, 2 человека – на обществознание, 2 человека на немецкий язык, 1 человек – на английский язык, 1 человек – на литературу, 1 – на физику, 1 – на химию, 1 человек – на биологию. 1 учащийся был приглашен на региональный этап олимпиады по 3 предметам, 3 учащихся – по 2 предметам. Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году 5 человек: 1 – по английскому языку и литературе, 1 – по химии и биологии, 1 – по экономике и обществознанию, 1 – по экологии, 1 – по физике. По результатам регионального этапа 1 учащийся стал призером по английскому языку и литературе.

Работу с одаренными детьми в 2019 году можно считать результативной.

**Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.**

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 5 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, технология) и 20 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования – два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 25 учебных кабинета, все из которых оснащены компьютерами (0,2 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, оснащенные компьютером с выходом в Интернет, МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 20,4 единицы.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет педагогам (38 – 100%) и обучающимся (567 – 100%). Однако, скорость сети Интернет недостаточная для организации эффективной работы. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных. Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1554,6 кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

Директор МБОУ ОСОШ № 3 М.М. Мыгаль